

التوجهات الإيجابية في دراسة السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٢ (دراسة مراجعات)

وفاء متولي(*)

ملخص:

هدفت الدراسة الراهنة إلى تحقيق هدفين أساسيين هما: أولاً استكشاف الجديد من البحوث العربية التي أجريت في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٣، والتي درست السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية، ثانياً الكشف عن مدى سيطرة التوجهات الإيجابية في البحوث التي تناولت ذوي الإعاقة البصرية في الفترة الزمنية نفسها من خلال حصر وتصنيف تلك الدراسات. وبالفعل أجرت الباحثة مسحاً على قاعدة البيانات دار المنظومة الوادرة ببنك المعرفة المصري، كما قامت بإجراء مسح آخر لتحقيق الهدف الثاني على نفس المصدر. تكونت عينة الدراسة من عدد (١٧٣) دراسة تناولت ذوي الإعاقة البصرية بهدف تصنيفها وفقاً للمتغيرات محل الاهتمام. أسفرت نتائج الدراسة عن عدم إجراء أية دراسات تناولت السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية، على قاعدة البيانات محل الاهتمام، كما أسفرت نتائج الحصر والتصنيف عن سيطرة التوجه السلبي على هذه البحوث حيث وصلت النسبة المئوية للدراسات التي تناولت المتغيرات ذات الطابع السلبي ٥٢% (مثل القلق، الغضب، الوسواس القهري) مقابل ١٤% النسبة المئوية للدراسات التي تبنت التوجه الإيجابي مثل متغيرات الموهبة، والذكاءات المتعددة...إلخ. وأوصت الدراسة بإعطاء درجة أكبر من الاهتمام في الدراسات المستقبلية بتناول ما هو إيجابي لدى المعاقين عموماً ولدى المكفوفين على نحو خاص، دعماً للتوجه السائد في علم النفس المعاصر، وتأكيد أهمية النظرة الإيجابية لمساعدة الأشخاص على الشعور بالرضا، والإنتاجية، وعلاجهم من الاضطرابات النفسية والعقلية.

الكلمات المفتاحية: الإعاقة البصرية- المكفوفون- ضعاف البصر- الكف البصري- فاقدو البصر- السلوك الاستكشافي- حب الاستطلاع- دافع الفضول)

(*) قسم علم النفس - آداب القاهرة للمراسلات إيميل wafaametwaly73@gmail.com

Positive trends in studying of exploratory behavior among blind people conducted between 2014-2022

(Research review)

Wafaa Metwally^(*)

Abstract:

The current study aimed to achieve two main objectives: firstly; exploring the new Arab research conducted in 2014-2023 that studied the exploratory behavior of people with visual impairment. Secondly, we aimed to reveal the extent to which positive trends prevailed in research that dealt with people with visual impairments in the same period by listing and classifying these studies. Indeed, the researcher surveyed the database, Dar Al-Mandumah, which is located in the Egyptian Knowledge Bank. She also conducted the other survey to achieve the second objective by the same source. The study sample consisted of (173) studies that dealt with people with visual impairment and classify them according to the variables that were dealt with. The results of the study revealed the absence of any studies that investigate the exploratory behavior of people with visual impairment, and the results of the classification revealed that the negative orientation dominated these researches, so the percentage of studies that dealt with the negative variables was 52% (like anxiety, anger, obsession) compared to 14% was the percentage of studies that adopted the positive approach such as the variables of talent, multiple intelligences...etc. The study recommended that the researchers have to adopt more positive perspectives in the future when they study visually impaired people.

Key words: Visual impairment – blind people – low vision - the visually impaired - exploratory behavior – curiosity.

مقدمة:

يركز علم النفس الإيجابي positive psychology على فهم وبناء الأداء الأمثل ليس لدى الأفراد فقط بل والمنظمات والمجتمعات أيضاً، وقد شهد علم النفس الإيجابي تطوراً كبيراً على مدى العقدين الماضيين سواء على

^(*)Department of Psychology - Cairo Arts

المستوى النظري من خلال استحداث النظريات المفسرة، أو على المستوى التطبيقي لتطوير البرامج والتدخلات عبر تخصصات متعددة، مما أفرز محاولات كثيرة لتوجيه السياسات المختلفة لتتقيد عامة الناس في أماكن متنوعة وذلك مع الأفراد، وعبر الإنترنت، وفي المدارس، وفي أماكن العمل، وفي المجتمعات، ولمساعدة الأشخاص على الشعور بالرضا، والإنتاجية، وعلاجهم من الاضطرابات النفسية والعقلية (Azpiazu, Antonio-Agirre, Fernández-Zabala, Escalante, 2023)

وتعددت المناحي التي طبقت علم النفس الإيجابي في مجال المعاقين نظراً لتزايد عدد ذوي الإعاقة بشكل ملحوظ، فبين -مثلاً- تقرير للـ WHO أجري عام ٢٠١٥ أن هناك أكثر من مليار شخص يعاني من إعاقة واحدة أو أكثر على مستوى العالم (WHO, 2015) حيث تزايدت الحاجة إلى منح جديدة لتناول فئات المعاقين عموماً وذوي الإعاقة البصرية على وجه الخصوص.

ويُعد مجال سيكولوجية الفقد - الذي تعد الإعاقات بكل أنواعها ممثلة له تمثيلاً جيداً - امتداداً واضحاً لعلم النفس الإيجابي، فيؤكد ميللر وهارفي على ضرورة الدمج بين مجال سيكولوجية الفقد ومجال علم النفس الإيجابي؛ ففي ظل اهتمام فرع علم النفس الإيجابي بمواطن القوة والشعور بالتفاؤل لدى الفرد، يمكن أن يتسنى لنا أن نولد من الشعور بالفقد طاقة إيجابية نحو النمو.

وتعد الإعاقة البصرية التي يولد الشخص بها أو يتعرض لها أثناء حياته هي أحد مظاهر هذا الحرمان، لما يترتب عليها من فقدان للوظائف البصرية التي تعوقه عن أداء مهام حياته اليومية بكفاءة ونجاح، وهو ما يؤثر سلباً على مهارات الإنجاز الشخصي ومن ثم تتأثر صورته عن ذاته وإحساسه بأهميته في الحياة.

وفي ظل التوجهين السابقين، التوجه الإيجابي والتوجه الذي يركز على مظاهر الفقد، تميل التوجهات الحديثة إلى الأخذ بالتوجه الإيجابي عند دراسة ذوي الإعاقة البصرية (وهو ما تتبناه الدراسة).

وعلى الرغم من هذا التنامي لمنحى علم النفس الإيجابي في جميع المجالات إلا أنه في مجال الإعاقة البصرية لا تزال الأبحاث والممارسات مقصورة على ما لا يستطيع الأشخاص ذوو الإعاقة فعله، أو ما يعانونه من جوانب نقص واحتياج، أو ما يظهرونه من أعراض ومؤشرات لعدم السواء، (Mahmic Kern, Janson, 2021). وعلى هذا يشير منظور علم النفس الإيجابي إلى أنه على الرغم من أن الإعاقة البصرية تجلب عددًا من التحديات، فإنها توفر أيضًا عددًا من الاحتمالات والفرص الإيجابية التي يمكن أن يظهرها أصحابها. وهذا الدور منوط به البحث العلمي في مجال الإعاقة البصرية.

وبالتالي تمثل هذه الدراسة محاولة لكشف النقاب عن مدى تحقق هذه الفرضية وهو ما سيتضح في عرضنا للبحث الحالي.

أهداف الدراسة وأهميتها:

تمثلت أهداف الدراسة الراهنة في هدفين أساسيين هما:

١- الامتداد بالبحث الأساسي الذي أجرته الباحثة سابقا عن السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين عام ٢٠١٤ ومن ثم هدف البحث إلى حصر البحوث والدراسات العلمية التي أجريت في الفترة الزمنية منذ هذا الوقت حتى الآن (ما بين ٢٠١٤-٢٠٢٣) عن هذا الموضوع، نظرا لأهمية السلوك الاستكشافي في زيادة فهم طبيعة ذوي الإعاقة البصرية، فتمثل دراسة السلوك الاستكشافي لدى الكفيف أهمية خاصة، حيث نتيج له فهم كثير من عناصر البيئة الخارجية وفهم الآخرين من حوله من ناحية، وفهم نفسه وكفاءته الذاتية وكيفية اكتساب المعرفة والتحكم فيها من ناحية أخرى.

٢- الكشف عن توجهات الدراسات التي تناولت فئات ذوي الإعاقة البصرية في الفترة الزمنية ٢٠١٤-٢٠٢٣ ، لتتبع التوجه الإيجابي في دراسة هذه الفئة من خلال رصد المحاولات الهادفة لدراسة الجوانب

الإيجابية ومواطن القوة لدى المعاقين بصريا، مثل جوانب الموهبة والإبداع، والقدرات العقلية العليا، والأنماط الإيجابية من التفكير كالتفكير الناقد والتأملي والتحليلي.....إلخ.

ميررات الدراسة:

- أهمية دراسة السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية، التي تتمثل في فهم آليات الكيف في السيطرة على البيئة الخارجية، كما أن السلوك الاستكشافي يعين الكيف على سرعة اكتساب مهارات السلوك الاستقلالي (Lewis, Iselin, 2002)، والنجاح في ممارسة مهارات التوجه والحركة عبر مختلف الأماكن من حوله، ومعرفة الاتجاهات والتنقل بأقل قدر من الخسائر المترتبة على حركة الكيف في الأماكن الجديدة (Long, Giudice, 2010).
- إن السلوك الاستكشافي، كما هو متعارف عليه، هو أحد الخصال المميزة للأشخاص المبدعين، فدراسة السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية كأحد جوانب الموهبة والإبداع الخاصة هو خطوة مبدئية نحو اكتشاف فئات الموهوبين من ذوي الإعاقة أو من يطلق عليهم "الموهوبون من ذوي الخصوصية المزدوجة".
- من الدوافع التي حركت الباحثة لإجراء هذا البحث الرغبة في تتبع مدى دعم الباحثين للتوجه الايجابي عبر الدراسات التي أجريت على ذوي الإعاقة البصرية في الفترة الزمنية المذكورة.
- يركز هذا البحث على الدراسات والبحوث العربية فقط بهدف استكشاف مدى وعي المجتمعات العربية متمثلة في باحثيها بأهمية الكشف عن الجوانب الإيجابية لدى ذوي الإعاقة البصرية، في ظل الإحصائيات التي تشير إلى تزايد أعداد المكفوفين في مصر بصورة كبيرة، وبالتالي أصبحوا فئة من الفئات الخاصة، التي لا يجب أن يستهان بوجودها.

عينة البحوث محل الدراسة:

أجري البحث الراهن على عينة من الدراسات العربية التي أجريت في مجال الإعاقة البصرية بلغ عددها (١٧٣) دراسة، المنشورة في دار المنظومة وهي أحد قواعد البيانات المتضمنة بالمصادر البحثية العربية في موقع بنك المعرفة المصري.

إجراءات الدراسة:

أجرت الباحثة مسح للدراسات العربية فقط الواردة في بنك المعرفة المصري من خلال دار المنظومة، وذلك في ٤-٨-٢٠٢٣، وفي ضوء هدفي الدراسة:

- مسح الدراسات التي أجريت لبحث السلوك الاستكشافي (باعتباره أحد مواطن القوة والإيجابية في الشخصية الإبداعية) لدى ذوي الإعاقة البصرية بشكل عام والمكفوفين منهم بشكل خاص.
- الكشف عن التوجهات الإيجابية في دراسة ذوي الإعاقة البصرية من خلال حصر وتصنيف الدراسات العربية التي أجريت على هذه الفئات في الفترة الزمنية محل اهتمام الدراسة.

فلتحقيق الهدف الأول تم إدخال كلمات مفتاحية أساسية في خانة الحقل الأول للبحث، واحدة تلو الأخرى، وهي: (ذوو الإعاقة البصرية- المكفوفون- ضعاف البصر- الكف البصري- فاقدو البصر) كما تم إدخال كلمات مفتاحية أساسية في الحقل الثاني للبحث واحدة تلو الأخرى أيضاً وهي (السلوك الاستكشافي- حب الاستطلاع- دافع الفضول) من خلال إجراء خمسة عشرة من البدائل البحثية المختلفة بين هذه المتغيرات، حيث أسفرت جميع هذه التبادلات عن عدم وجود أية دراسة أجريت للكشف عن السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية، وذلك في كل بديل من البدائل البحثية.

أما الهدف الثاني وهو الكشف عن التوجهات الإيجابية في دراسة ذوي الإعاقة

البصرية، فقد أجري المسح على خطوتين لتحقيقه:

• الخطوة الأولى: تم استخدام الكلمة المفتاحية "الإعاقة البصرية" بين أنصاف الأقواس في الحقل البحثي الأساسي، وقد أسفر هذا البحث عن عدد (١٧٣) دراسة عربية ورد في عناوينها عبارة الإعاقة البصرية.

• الخطوة الثانية: تم استخدام الكلمة المفتاحية "المكفوفون" في الحقل البحثي الأساسي، حيث أسفر المسح هنا عن (٢٥٧) دراسة ورد في عناوينها كلمة "المكفوفون".

وفي كل خطوة من الخطوات المسحية سواء لتحقيق الهدف الأول أو الهدف الثاني تم الالتزام بخصائص تم تحديدها أثناء إجراء المسح وهي:

- ١- أن ترد الكلمة في عنوان البحث.
- ٢- اختيار جميع الدراسات، سواء كانت محكمة أم غير محكمة.
- ٣- تم تحديد نوع المحتوى بحيث كان (بحوث ومقالات- بحوث المؤتمرات- بيلوجرافيا- عروض أبحاث- عروض رسائل- رسائل جامعية).
- ٤- أن يتم اختيار البحوث المنشورة باللغة العربية فقط.
- ٥- تحديد الفترة الزمنية لاختيار الدراسات التي أجريت منذ عام ٢٠١٤- حتى الآن (٢٠٢٣).

وقد تم الاعتماد على الخطوة الأولى وبالتالي اختيار عينة الدراسات التي أجريت على ذوي الإعاقة البصرية لحصرها وتصنيفها والتي بلغ عددها (١٧٣) دراسة والتي أسفر عنها المسح في الخطوة الأولى، لسبب أساسي هو أن الإعاقة البصرية تعد هي الفئة الأعم الأشمل التي تتضمن الفئات النوعية الأخرى كالكف البصري وضعف البصر، وبالتالي اعتبرت الباحثة هذه المحاولة بمثابة المحاولة الأولى التي قد تليها

تصنيفات أخرى لفئات المكفوفين وضعف البصر، بحيث يمكن تناولها في بحوث أخرى لاحقة.

النتائج:

توصلت نتائج الدراسة الراهنة إلى عدد من الدراسات وصل عددها إلى (١٧٣) دراسة، وقد تم استبعاد عدد من الدراسات بلغ عددها (٢٦) دراسة لسببين أساسيين:

١- استبعدت (٢٠) دراسة نظراً لإجرائها على عينات من القائمين برعاية ذوي الإعاقات البصرية، وبالتالي لم تكن العينة الأساسية بها من ذوي الإعاقة البصرية أنفسهم.

٢- كما تم استبعاد عدد (٦) دراسات نظراً لكونها ما بين دراسات نظرية ودراسات فقهية وقانونية وبالتالي فهي خارج إطار الدراسة السيكولوجية لذوي الإعاقة البصرية.

وبالتالي عند حصر الدراسات التي ركزت على النظرة الإيجابية لذوي الإعاقة البصرية، تم الإبقاء على الدراسات التي توفرت فيها المعايير التالية:

١- أن تكون دراسة نفسية في المقام الأول حيث تم استبعاد الدراسات غير النفسية التي أجريت في المجالات الأخرى كالشرائع، والفقه والقانون والأنثروبولوجيا.

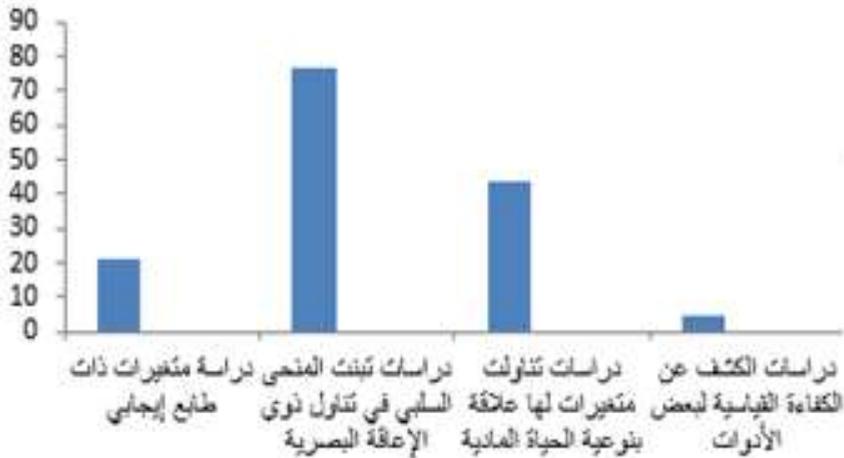
٢- أن تكون دراسة إمبريقية، حيث تم استبعاد الدراسات النظرية.

٣- أن تكون دراسة أجريت على عينات من ذوي الإعاقة البصرية، حيث تم استبعاد الدراسات التي عنيت بدراسة عينات أخرى من غير ذوي الإعاقة البصرية.

وعلى هذا كان العدد الإجمالي الذي أجري عليه الحصر والتصنيف (١٤٧) دراسة تنوعت وتعددت أهدافها العلمية، وقد أسفر التصنيف النهائي لهذه الدراسات في ظل هدف الدراسة الراهنة من حيث الكشف عن الدراسات التي

تبنّت المنحى الإيجابي في دراسة ذوي الإعاقة البصرية عن الفئات التصنيفية التالية (انظر الشكل رقم ١):

١- دراسات هدفت إلى تناول متغيرات ذات الطابع الإيجابي بلغ عددها (٢١) دراسة من إجمالي الدراسات مثل الكشف عن الجوانب المعرفية الإيجابية لدى ذوي الإعاقة البصرية مثل: الموهبة (مصطفى، ٢٠٢٠)، والتفكير الإيجابي (زربول، قاضي، ٢٠٢١)، والمرونة النفسية (القصابي، البيمانية، ٢٠٢١)، والذكاءات المتعددة (سوالمة، ٢٠١٨)، والتصور الذهني (الشخبي، ٢٠١٦) والخيال العلمي (لطي، ٢٠١٩)..... إلخ.



جدول (١): بحوث هدفت تناول المتغيرات ذات الطابع الإيجابي

في دراسة ذوي الإعاقة البصرية (ن=٢١ دراسة)

مصطفى (دعاء محمد). ٢٠٢٠. الذكاءات المتعددة الأكثر تنبؤا بالموهبة لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. مجلة الطفولة والتربية، مج ١٢، ع ٤٣، ص: ١٥-٨٥.
القصابي (خليفة بن أحمد بن حميد) & البيمانية (منى بنت حماد). ٢٠٢١. المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة

التوجهات الإيجابية في دراسة السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٢
(دراسة مراجعات)

- العلوم التربوية والنفسية، مج ٥، ع ٢، ص ص: ١١٦-١٣٥.
- زربول (مونية) & قاضي (صارا). ٢٠٢١. الصحة النفسية وعلاقتها بالتفكير الإيجابي لدى طلبة ذوي الإعاقة البصرية: دراسة ميدانية في بعض الجامعات الجزائرية. المجلة العلمية للتربية الخاصة، مج ٣، ع ٤، ص ص: ٦١-٧٦.
- سوالمة (سامر محمد علي). ٢٠١٨. الفروق في الذكاءات المتعددة بين الطلبة ذوي الإعاقة السمعية والطلبة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة العلوم التربوية، مج ٢٦، ع ١، ص ص: ٢٣٨-٢٨٢.
- لطي (أمينة يحيى محمد). ٢٠١٩. فعالية برنامج قائم على السيودراما في تنمية الخيال العلمي وقيم المواطنة لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. المجلة المصرية للتربية العلمية، مج ٢٢، ع ٧، ص ص: ٣٣-٦٢.
- الشخبيي (أسماء مصطفى على ابراهيم). ٢٠١٦. التصور الذهني والثقة بأساليب الإدراك الحسي لدى عينة من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية ممارسي كرة الهدف. مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية، مج ١٢، ع ٣، ص ص: ٩٧٧ - ١٠١٣.
- حمدان (محمد أكرم يوسف). المصري (أماني عوت نعمان). ٢٠١٦. مستوى إمتلاك الطلبة ذوي الإعاقة البصرية لمهارات تقرير المصير مقارنة باقرانهم المبصرين. مجلة المعهد الدولي للدراسة والبحث، مج ٢، ع ٤، ص ص: ١ - ١٢.
- رابح (أنس الطيب الحسين). ٢٠١٧. الذكاء الوجداني لذوي الإعاقة البصرية في ضوء متغيري أسباب الإعاقة ودرجتها بولاية الخرطوم السودان. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، مج ٥، ع ١٧، ص ص: ١٠١ - ١١٤.
- العويناتي (محمد عبد الجبار جعفر عبد الله). ٢٠٢٢. استخدامات ذوي الإعاقة البصرية لتطبيقات الهواتف الذكية في مملكة البحرين والإشباع المتحققة منها. مجلة البحوث الإعلامية، ع ٦٣، ج ١، ص ص: ٥٧١ - ٦٢٢.
- محمد (سماح صالح محمود). ٢٠١٨. استخدام الفيسبوك وعلاقته بالسعادة النفسية لدى طلاب الجامعة ذوي الإعاقة البصرية: دراسة سيكومترية - كلنيكية. ع ٢٢، ص ص: ١١٧ - ١٨١.
- أحمد (هدى شعبان حسن)، عطيفي (غادة عبد الكريم حسين) & أحمد (أية عبد

الساتر قطب). ٢٠٢٢. إسهام الصمود النفسي على التنبؤ بحل المشكلات لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية والمبصرين. مج ٣٢، ع ١١٧، ص ص: ٣٧٥ - ٤٠٤.

عبد العزيز (أسماء فتحي أحمد). ٢٠٢٢. اليقظة العقلية كمتغير وسيط بين مناصرة الذات والهناء الاجتماعي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ١٤، ع ٤٨، ص ص: ١ - ٦٢.

محروس (أسماء خالد محمد متولي)، بدر (إسماعيل إبراهيم)، الغنيمي (إبراهيم عبد الفتاح إبراهيم). ٢٠٢١. الفروق بين الجنسين في المرونة النفسية لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج ٣٢، ع ١٢٦، ص ص: ١١٧ - ١٣٨.

رزوقي (هدى إبراهيم)، محمود (رحيق نزار). مشاركات المنتخب الوطني العراقي لذوي الإعاقة البصرية في البطولات العالمية لألعاب القوى ١٩٩٠-٢٠١٨. ٢٠١٨. مجلة التربية الرياضية، مج ٣٠، ع ٣، ص ص: ١٠٤ - ١١٩.

جديدي (سيف الدين)، زليخة (جديدي). ٢٠١٨. تصورات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة "إعاقة سمعية، إعاقة بصرية" لمعايير الجودة الشاملة في الجامعة الجزائرية: دراسة ميدانية بجامعة قسنطينة ٢. مج ٤، ع ٢، ص ص: ٣٢٥ - ٣٤٠.

العمري (مريم بنت محمد)، الجديد (منيرة منصور عبد العزيز). ٢٠٢٢. الاستفادة من تقنيات الطباعة الفنية لتمكين ذوي الإعاقة البصرية من تذوق الأعمال الفنية. في الترجمة، ع ١٠٦، ص ص: ٢٩٧ - ٣١٨.

عبد الساتر (أسماء أنور). ٢٠٢٣. مناصرة الذات وعلاقات بالصدوم النفسي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية بالمنيا. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، مج ٣٨، ع ١، ص ص: ٤٣١ - ٤٧٤.

اليوسف (آلاء هانى محمد)، الصمادي (جميل محمود). ٢٠١٨. القدرة التنبؤية لمتغيرات التعاطف والفاعلية الذاتية المدركة بالذكاء الانفعالي لدي عينة أردنية من الطلبة ذوي الإعاقة البصرية. المجلة التربوية الأردنية، مج ٣، ع ٢، ص ص: ١ - ٢٨.

الجلاب (شيرين مصطفى السيد). ٢٠١٨. ورشة فنية عن كيفية تجسيد الصور الذهنية باستخدام عجينة الصلصال بين الأطفال من وغير ذوي الإعاقة البصرية. مجلة خطوة، ع ٣٢، ص ص: ٤٤ - ٤٦.

جلال (هيثم ناجي عبد الحكيم). ٢٠٢٣. الاتجاه نحو الإذاعة المدرسية وعلاقته بمناصرة الذات والشعور بالانتماء لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية وذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج ٢٠، ع ١١٦، ص: ٧١٨ - ٨٠٣.

الشهاوي (محمود ربيع إسماعيل). ٢٠٢٢. الإسهام النسبي لكل من توجهات الهدف والتفكير التأملي في التنبؤ باتخاذ القرار لدى طلاب الجامعة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٤، ع ٧، ص: ٣٨٤٦ - ٣٩١٥.

٢- دراسات تبنت المنحى السلبي في دراسة ذوي الإعاقة البصرية

(إجمالي ٧٧) دراسة، وهي فئتين:

أ- دراسات وصفية: أغلبها هدفت إلى فحص الجوانب السلبية ومواطن الضعف لدى ذوي الإعاقة البصرية والتي بلغ عددها (٤٧) دراسة من إجمالي الدراسات محل التصنيف، فتناولت متغيرات مثل القلق (جندي، ٢٠٢٠)، الوحدة النفسية (الشديقات، ٢٠١٧)، الاكتئاب والضغط النفسية (رفاعي، ٢٠٢٠)، الشفقة بالذات (محمود، ٢٠٢٠).....إلخ،

ب- دراسات تجريبية: هدفت إلى معرفة فعالية برامج علاجية معينة للتغلب على جوانب سلبية عند ذوي الإعاقة البصرية، وبلغ عددها (٣٠) دراسة، مثل برامج تهدف لخفض السلوك النمطي (حجي، ٢٠١٤) أو خفض سلوك الغضب (بركات، ٢٠٢٠)، أو اضطراب الوسواس القهري (درويش، ٢٠١٨)، وخفض القلق (مرسي، ٢٠٢٣).....إلخ.

جدول (٢): بحوث وصفية تناولت متغيرات سلبية

في دراسة ذوي الإعاقة البصرية (ن = ٤٧ دراسة)

أحمد (ياسر عبد الحميد محمود). ٢٠٢٣. الاضطرابات النفسية الناجمة عن جائحة فيروس كورونا المستجد لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ١٥، ع ٥٢، ص: ١٠٠ - ١٤٧.

الأشرم (رضا إبراهيم محمد). ٢٠٢١. الاحتياجات الإرشادية للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في ظل جائحة كورونا. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ١٣، ع ٤٥، ص ص: ٦٤ - ١١٤.

باطه (آمال عبد السميع مليجي)، حنور (قطب عبد ه خليل)، العطار (محمود مغازي علي) & الرشيد (هيا حمد فالح). ٢٠٢٢. إعاقة الذات لدى المعاقين حسيا السمعية والبصرية: دراسة سيكومترية-كلينيكية. مجلة كلية التربية، ع ١٠٤، ص ص: ٢١٧ - ٢٤١.

باعامر (منال يحيى إبراهيم). ٢٠٢٠. مستوى الطموح وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي لدى ذوات الإعاقة البصرية وصعوبات التعلم والعاديات: دراسة مقارنة. مجلة العلوم التربوية، ع ٢٤، ص ص: ٤٢٩ - ٤٨٦.

بريك (نبيلة)، مشري (سلاف). ٢٠١٨. قلق المستقبل المهني لدى المراهقين من ذوي الإعاقة البصرية في ضوء بعض المتغيرات. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية. ع ٤٧، ص ص: ٨٤ - ١٠٠.

جلال (هيثم ناجي عبد الحكيم). ٢٠٢١. تقييم أخطاء الكتابة بطريقة برايل وأسبابها لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لديهم. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ع ٥، ص ص: ٢٣٠٦ - ٢٣٥٨.

جنيدي (أحمد فوزي). ٢٠٢٠. الإلكسيثيميا وعلاقتها بالقلق وإدراك صورة الجسم لدى عينة من الأطفال ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الابتدائية. مجلة العلوم التربوية، مج ٥، ع ٢، ص ص: ٨٩ - ١٢٥.

الجوالدة (فؤاد عيد)، التل (سهير ممدوح) & بنات (سهيلة محمود صالح). ٢٠١٧. المناخ الأسري وعلاقته بالكفاءة الذاتية المدركة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في الأردن. المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية، مج ١٠، ع ١، ص ص: ١٩ - ٣٧.

حاج موسى (إخلاص محمد عبد الرحمن). ٢٠١٦. أثر الإعاقة السمعية والإعاقة البصرية على شخصية المعاق: دراسة حالة المعاقين المسجلين باتحاد الصم واتحاد المكفوفين بود مدني للفترة مارس - ديسمبر ٢٠١٢. مجلة العلوم النفسية والتربوية، مج ٢، ع ١، ص ص: ١١٨ - ١٣٧.

حجي، (حياة خليل حسن نظر)، الحامدي (هادي) & عبد العزيز (أمل صبري). ٢٠١٦. علاقة اكتساب المهارات المعرفية بالمهارات الاجتماعية للأطفال ذوي الإعاقة

- البصرية والمبصرين بالمجتمع القطري، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ٣، ع ١١، ص ص: ٣١٠ - ٣٤١.
- حسن (دعاء محمد مصطفى). ٢٠١٢. نظرية العقل لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية وعلاقتها بالتواصل كدالة للوظيفة التكيفية. المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة ببورسعيد، ع ٢٠، ٦٤٨ - ٧٦٣.
- الخطاب (لين حكم). ٢٠١٥. التكيف النفسي الاجتماعي لدى عينة من الطلبة ذوي الإعاقة البصرية المدمجين وغير المدمجين في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، مج ١١، ع ٣، ص ص: ٣٠٣ - ٣١٧.
- الحويلة (أمثال هادي). ٢٠١٨. الرضا عن الحياة وعلاقته بكل من الاعتقاد في الكفاءة الذاتية والاكنتاب والوحدة النفسية لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية بدولة الكويت. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج ١٥، ع ٢، ٣٢٩ - ٣٦٤.
- الحويلة (أمثال هادي)، شويخ (هناء أحمد محمد). ٢٠١٨. دراسة الفروق بين ذوي الإعاقة البصرية في المجتمعين المصري والكويتي في بعض المؤشرات النفسية، مجلة العلوم الاجتماعية، مج ٤٦، ع ٢، ص ص: ٧٥ - ١٢١.
- الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠٢٠. استخدام تطبيق "Whatsapp" في الهواتف الذكية وعلاقته بنقص القدرة على التعبير عن المشاعر "Alexithymia" لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية في المرحلة الثانوية بمنطقة المدينة المنورة. المجلة السعودية للتربية الخاصة، ع ١٤، ص ص: ١٧٩ - ٢١١.
- الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠٢٣. الرضا عن التخصص الدراسي وعلاقته بقلق المستقبل المهني لدى طلاب البكالوريوس من ذوي الإعاقة البصرية في جامعة طيبة. مجلة العلوم التربوية، مج ٩، ع ٣، ص ص: ٢٤٧ - ٢٧٦.
- الخولي (أيمن عبد الرازق عبد المنعم)، شاهين (هيام صابر صادق). ٢٠٢١. الاكنتاب وعلاقته بالثقة بالنفس لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. المجلة الدولية لدراسات المرأة والطفل، ع ١٤، ص ص: ٢٦٨٢ - ٤٣٦١.
- الرجبي (عزيزة) & الريماوي (عمر طالب). ٢٠١٦. الضغوط النفسية لدى ذوي الإعاقة البصرية في برامج الدمج بمحافظة الخليل في ضوء بعض المتغيرات. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ٣، ع ١٢، ص ص: ٢١٨ - ٢٤٦.
- الرحامنة (دعاء خالد عبد الحافظ)، السفاسفة (محمد إبراهيم محمد). ٢٠٢٣. مستوى

السلوك الانسحابي وعلاقته بالتلوث النفسي لدى عينة من الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في أكاديمية الشمال في طبربور. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، مج ١٢، ع ٢٤، ص ص: ٢٣٦ - ٢٥٣.

رفاعي (عزة محمود صديق). ٢٠٢٠. الفروق بين المراهقين ذوي الإعاقة البصرية والمبصرين في الاجترار والضغط والقلق والاكتئاب. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ع ٤٤، ص ص: ٦٧٠ - ٧٢٣.

سالم (محمود مندوه محمد). ٢٠١٩. أثر التفاعل بين إحباطات الطفولة ومفهوم الذات على السلوك اللاتوافقي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة التربية الخاصة، ع ٢٧، ص ص: ١٥٩ - ٢٦٤.

سهيل (تامر فرح). ٢٠١٨. مستوى الضغوط النفسية لدى ذوي الإعاقة البصرية من طلبة المرحلة الثانوية في مدارس المحافظات الشمالية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، مج ٩، ع ٢٥، ص ص: ٧٨ - ٩٤.

الشديفات (عواطف محمود حمدان). ٢٠١٧. الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية في الأردن. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ٥، ع ١٧، ص ص: ٨٢ - ١١٤.

صفحي (محمد بن يحيى). ٢٠١٩. التعاطف الأكاديمي مع الذات وعلاقته باستراتيجيات التنظيم الانفعالي الأكاديمي لدى طلاب برنامج الإعاقة البصرية منخفضي الإنجاز الأكاديمي. مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، مج ٨، ع ٢٤، ص ص: ١٠٧ - ١٢٨.

الصل (أنيس محمد)، كريدلة (هالة عبد المجيد). ٢٠١٧. الإعاقة السمعية والإعاقة البصرية وأثر كل منهما على السلوك التكيفي للأطفال من ١٢ سنة فما أقل بمدينة مصراتة: دراسة مقارنة. مجلة جامعة سرت العلمية - العلوم الإنسانية، مج ٧، ع ٢٤، ص ص: ٤٨٣ - ٥٠٠.

صيام (إسحاق محمود يعقوب). ٢٠١٦. مفهوم الذات وعلاقته بالكفاية الاجتماعية لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج ٣٢، ع ٢٤، ص ص: ١١٤ - ١٥٩.

الضعيف (خالد)، صبح (صفاء) & البدر (يارا بركات). ٢٠١٥. صورة الجسد وعلاقتها بتقدير الذات لذوي الإعاقة البصرية. مجلة بحوث جامعة حلب - سلسلة الآداب

التوجهات الإيجابية في دراسة السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٢
(دراسة مراجعات)

- والعلوم الإنسانية والتربوية، ع٩٥، ص ص: ١٩٩ - ٢١٤.
- الطالب (محمد عبد العزيز). ٢٠١٥. الوحدة النفسية لدى ذوي الإعاقة البصرية وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموجرافية. مجلة التربية الخاصة، ع١١، ص ص: ٩٤ - ١٣٥.
- الطراونة (ردينة خضر إبراهيم). ٢٠١٥. مدى إنتشار السمنة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في الأردن. مجلة التربية، ع١٦٣، ج١، ص ص: ٤١٣ - ٤٣٢.
- عبد ربه (ريهام صلاح)، فهمي (أماني السيد). ٢٠١٥. تأثير استخدام الانترنت على التفاعل الاجتماعي لدى ذوي الإعاقة البصرية. المجلة العلمية لبحوث الإذاعة والتلفزيون، ع٤٤، ص ص: ٤٣٥ - ٤٣٨.
- عبد الحميد (هناء إبراهيم). ٢٠٢١. التمرد النفسي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية لدى الأبناء من ذوي الإعاقة البصرية. مجلة بحوث ودراسات الطفولة، مج٢، ع٤، ص ص: ١٦٣٤ - ١٦٩٤.
- عبد الكريم (محمد المهدي عمر محمد). ٢٠١٥. المشكلات السلوكية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية في ضوء بعض المتغيرات الأسرية بمنطقة بالقصيم بالمملكة العربية السعودية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج٢، ع٦٤، ص ص: ٧٤ - ١١٢.
- العتوم (نعيم علي موسى)، حناملة (حابس محمد خليفة). ٢٠١٧. النقبل الاجتماعي للطلبة ذوي الإعاقة البصرية المدمجين في المدارس العادية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، مج٦، ع١٩، ص ص: ١٤٦ - ١٥٩.
- عزيز (عامر عباس). ٢٠١٩. الحكم الخلفي وعلاقته بهوية الأنا لدى التلامذة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية الأساسية، عدد خاص، ص ص: ٧٠ - ٩٧.
- عسران (كريم منصور محمد). ٢٠١٧. القيم وسمات الشخصية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج٦٦، ع٢، ص ص: ٣٧٢ - ٤٤٤.
- علي (حنان أحمد محمد). ٢٠٢٢. التفاؤل كمتغير معدل للعلاقة بين القلق الاجتماعي وتقدير الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. دراسات نفسية، مج٣٢، ع٢، ص ص: ٣٤١ - ٤١٨.
- غنايم (أمل محمد حسن حسن). ٢٠١٩. أنماط معالجة المعلومات بالنصفيين الكرويين للمخ لدى ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية: دراسة في إطار الفروق -

العلاقات - التنبؤ. مجلة التربية الخاصة، ع٢٩٤، ص ص: ١٥٦ - ٢٠٤.

فخرو (عبد الناصر عبد الرحيم). ٢٠١٧. أساليب مواجهة الضغوط وعلاقتها بالأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية ذوي الإعاقة البصرية بدولة الكويت. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، مج١٤، ع١٤، ص ص: ٢٨٤ - ٣١٥.

فرحات (سعاد مصطفى). ٢٠١٤. أهمية تنمية المهارات الاجتماعية في تعديل السلوك العدوانى للطفل من ذي الإعاقة البصرية، المجلة الجامعة، مج١٦، ع١٤، ص ص: ٩٣ - ١١٨.

الفروي (صدام علي عمر موسى)، حديبة (المصطفى)، السباعي (خلود). ٢٠٢٠. تقدير الذات لدى المراهقين من ذوي الإعاقة البصرية الدارسين بمعهد المنظمة العلوية لرعاية المكفوفين بالدار البيضاء. ع٨٤، ص ص: ٢٦٠ - ٢٩٣.

محمد (خاتمة حسن حمود). ٢٠١٧. أهمية إعداد النموذج القدوة لذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة البصرية. المؤتمر التربوي الدولي الأول للدراسات التربوية والنفسية: نحو رؤية عصرية لواقع التحديات التربوية والنفسية، مج٢، ص ص: ٧٠٥ - ٧١٧.

محمد (سعيد عبد الرحمن). ٢٠٢٠. الأمن النفسي والأفكار اللاعقلانية لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الجامعية. مجلة التربية الخاصة، ع٣٠، ص ص: ٢١٩ - ٢٨٠.

محمود (جيهان عثمان). ٢٠١٩. الإسهام النسبي للشفقة بالذات والتدين في التنبؤ بالاتزان الانفعالي لدى عينة من طلاب الجامعة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية الآداب، ع٩٦، ص ص: ١ - ٣٤.

محمود (جيهان عثمان). ٢٠٢٠. الشفقة بالذات والتدين كمنبئين بالاتزان الانفعالي لدى طلاب الجامعة ذوي الإعاقة البصرية. مجلة البحث العلمي في التربية، ع٢١، ج٢، ص ص: ١٥٦ - ١٩٩.

المغربي (عمر عبد الحميد مفتاح)، الحبتي (أمل محمد عبد القادر). ٢٠٢١. تقدير الذات وعلاقته بالإنتماج التربوي لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية داخل مدارس التعليم الأساسي العام بمدينة إجدابيا. مجلة دلالات، ع١٤، ص ص: ٢٤٥ - ٢٦١.

المفتي (أشرف محمد أحمد علي). ٢٠١٨. بعض الاضطرابات النفسية وعلاقتها بالمهارات

التوجهات الإيجابية في دراسة السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٢ (دراسة مراجعات)

الاجتماعية لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية بولاية الخرطوم. مجلة جامعة الجوف للعلوم التربوية، مج ٤، ع ٢٤، ١٧١ - ٢٠٧.

الهابط (عبير فوزي يوسف). ٢٠١٥. مشكلات دمج الطالبات - ذوات الإعاقة البصرية - في المرحلة الجامعية، وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ٢، ع ٦٤، ١٣٨ - ١٦٧.

جدول (٣) : بحوث تجريبية تناولت متغيرات سلبية

في دراسة ذوي الإعاقة البصرية (ن = ٣٠ دراسة)

أبو زيد (ثناء سعيد حسن محمد). ٢٠٢١. فعالية برنامج قائم على الدراما النفسية في تنمية القيم الاجتماعية لدى ذوي الإعاقة البصرية. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ع ٦٤، ص ص: ٢٩٣٤ - ٢٩٦٨.

بركات (فاطمة سعيد أحمد). ٢٠٢٠. برنامج تدريبي لخفض أبعاد الغضب لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة الإرشاد النفسي، ع ٦٤، مج ٤، ص ص: ١٠٣ - ١٥١.

البيطار (حمدي محمد محمد)، سيد (حسام عبد العظيم أحمد) & عمار (أسامة عربي محمد محمد). ٢٠٢١. فاعلية استراتيجية الشكلية المستندة إلى نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس في تنمية مهارات التفكير التقييمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية، ع ٢٠، ص ص: ١٨٤ - ٢٠٦.

حجي (حياة خليل حسن نظر). ٢٠١٤. فعالية برنامج سلوكي في خفض السلوك النمطي لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج ١١، ع ٦٧، ص ص: ١٠٥ - ١٢٢.

الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠١٨. فعالية برنامج قائم على العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي في خفض أعراض الاكتئاب لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. المجلة السعودية للتربية الخاصة، ع ٨، ص ص: ١٩٧ - ٢٣٣.

خضير (أسماء محمد محمود السيد)، حسين (محمد عبد المؤمن) & سغفان (محمد أحمد محمد إبراهيم). ٢٠١٦. فعالية العلاج بالمعنى في تنمية الوعي المتسامي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة التربية الخاصة، ع ١٦، ٧٩ - ١١٦.

خليل (فنار محمد)، زكي (دعاء محمود) & سليمان (عبد الرحمن سيد). ٢٠١٧. برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التوجه والحركة لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية والعقلية المزدوجة. مجلة الإرشاد النفسي، ع ٥٠، ص ص: ٥٤٥ - ٥٩٨.

درويش (رمضان محمود أحمد). ٢٠١٨. مدى فعالية برنامج إرشادي نفسي لتخفيف أعراض اضطراب الوسواس القهري لدى عينة من التلاميذ ذوي الإعاقة البصرية. مجلة البحث العلمي في التربية، ع ١٩٤، ج ١٧، ص ص: ٣٥٩ - ٤٠٣.

الزهراني (علياء عطية سالم)، عليوات (شادن خليل حسين). ٢٠٢٢. فاعلية برنامج تدريبي مبني على نظرية الحل الإبداعي للمشكلات "تريز" في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطالبات ذوات الإعاقة البصرية في جدة، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج ١٤، ع ٥١٤، ص ص: ١٢٥ - ١٦٩.

سيد (شعبان عبد العظيم أحمد). ٢٠١٨. استخدام إستراتيجيات نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التأملي والإحتفاظ بها وتقدير الذات لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية، مج ٣٤، ع ٥٤، ص ص: ٤٠ - ١٠٧.

الشخص (عبد العزيز السيد)، سليمان (عبد الرحمن سيد)، فؤاد (بسمة أسامة السيد) & عبد المنعم (دينا جمال عبد الفتاح). ٢٠٢٢. برنامج تدخل مبكر مقترح لتنمية المهارات البصرية لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية المخيبة وتحسين تفاعلهم الاجتماعي. مجلة الإرشاد النفسي، ع ٧٢٤، ص ص: ٢١٣ - ٢٧٣.

الشخص (عبد العزيز السيد)، عبد ربه (سناء السيد عبد الواحد) & سليمان (عبد الرحمن سيد). ٢٠٢٠. برنامج مقترح لعلاج اضطراب اللغة البراجماتية وتحسين التفاعل الاجتماعي لدي الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. مجلة الإرشاد النفسي، ع ٦١، ص ص: ٢٠٩ - ٢٦٩.

الشخص (عبد العزيز السيد)، مرسي (بسمة أسامة السيد فؤاد)، الملحم (عائشة ناصر عبد اللطيف) & منيب (تهاني محمد عثمان). ٢٠٢١. برنامج مقترح لاستخدام مهام نظرية العقل في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية في العلوم النفسية، مج ٤٥، ع ٢٤، ص ص: ٤٢١ - ٤٨٤.

الشهاوي (محمود ربيع إسماعيل)، السيد (زينب ماضي محمود). ٢٠٢٢. فعالية برنامج نفس حركي في تنمية مهارات الإدراك المكاني لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية المعاقين ذهنياً. المجلة التربوية، ج ٩٣، ص ص: ٥٣٣ - ٥٨٢.

العاني (مها عبد المجيد جواد)، العطار (أسعد تقي عبد محمد). ٢٠١٥. فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات الحياة لدى طلبة ذوي الإعاقة البصرية في جامعة السلطان

التوجهات الإيجابية في دراسة السلوك الاستكشافي لدى المكفوفين في الفترة بين ٢٠١٤-٢٠٢٢ (دراسة مراجعات)

- قابوس. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ع١١٤، ص ص: ١٨٣ - ٢٠٩.
- عبد الحميد (هالة رمضان). ٢٠١٦. فعالية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات التوجه والحركة لدى الطلاب من ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج١٦، ع٥، ص ص: ١٧٠ - ٢٦٥.
- عبد الرازق (إبراهيم)، طه (أسماء حبيب). ٢٠٢٠. تأثير برنامج تربية حركية بأسلوب المنتسوري على مستوى أداء مهارات التوجه والحركة لأطفال ذوي الإعاقة البصرية. مجلة بني سويف لعلوم التربية البدنية والرياضية، مج٣، ع٦، ص ص: ٣٩٢-٤١٢.
- عبد العظيم (عبد العظيم صبري)، فخرو (عبد الناصر عبد الرحيم). ٢٠٢٢. فاعلية نموذج تدريسي في إعداد البحث المجتمعي قائم على عادات العقل في أثناء جائحة كورونا "كوفيد-١٩" لدى طلبة ذوي الإعاقة البصرية بجامعة قطر. مجلة العلوم التربوية، ع٢٠٦، ص ص: ٩ - ٤١.
- علي (طلعت أحمد حسن). ٢٠١٨. فاعلية برنامج إرشادي في خفض السلوك العدواني وقلق المستقبل وتحسين التوافق النفسي لذوي الإعاقة البصرية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، مج٢٨، ع٩٨، ص ص: ١٤١ - ٢٢٢.
- العمري (عبيدة خلوفة). ٢٠٢١. متطلبات توظيف تقنية النظارة الذكية Smart Glass القائمة على الذكاء الاصطناعي لتنمية المهارات والمفاهيم الأساسية لدى ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام. مجلة بحوث، ع١٤، ج٥، ص ص: ١٠٥ - ١٣٣.
- عيسى (عماد أحمد حسن علي)، المقدم (نور الهدى عمر محمد) & محمد (جمال عثمان جمال الدين). ٢٠٢٠. أثر برنامج إرشادي قائم على نظرية سنايدر للأمل في تحسين تقدير الذات لدى المراهقين من ذوي الإعاقة البصرية. دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، ع٩٤، ص ص: ٢٥٣-٢٥٣.
- غنيم (محمد مصطفى عبد المغني)، هيبية (حسام إسماعيل) & عدوي (طه ربيع طه). ٢٠١٧. برنامج للعلاج النفسي الإيجابي لتنمية الشعور بمعنى الحياة لدى عينة من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة الإرشاد النفسي، ع٥٠، ص ص: ٥٩٩ - ٦٥٣.
- الكفوري (صبحي عبد الفتاح)، كلبوش (أماني حسن غازي) & حسن (مروة نشأت معوض). ٢٠٢٠. فعالية برنامج إرشادي لتحسين الشعور بالأمن النفسي لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة كلية التربية، مج٢٠، ع٤٤، ص ص:

٢٨٩ - ٣١١.

محمد (الزهراء رشاد). تأثير برنامج حركي على الإدراك الحس حركي وصورة الجسم لدى الأطفال ذوي الإعاقة البصرية من (٤-٦) سنوات. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع٩٢، ج١، ص: ٣٩ - ٥٨.

مختار (وحيد مصطفى كامل)، محمد (محمد شعبان أحمد). ٢٠١٧. أثر الإرشاد بالمعنى في خفض الشعور بانعدام الاستمتاع بالحياة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية المكتسبة حديثاً. مجلة كلية التربية، مج٣٢، ع٤٤، ص: ٨٢ - ١٢٦.

مرسي (أماني جلال محمد). ٢٠٢٣. فعالية برنامج إرشادي عقلاني انفعالي سلوكي لخفض القلق وأثره في تحسين أساليب مواجهة الضغوط النفسية الناتجة عن جائحة كورونا لدى طلبة الجامعة ذوي الإعاقة البصرية وأمهاتهم. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، ع١٦٤، ج٧، ص: ٨٠٠ - ٨٦٦.

المكاوي (محمود ربيع إسماعيل الشهاوي). ٢٠٢١. أثر برنامج تدريبي قائم على بعض مهارات التعلم الاجتماعي الوجداني في الاندماج الأكاديمي لدى عينة من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية. مجلة التربية، ع١٨٩، ج٤٤، ص: ١٢٣ - ١٧٤.

المكاوي (محمود ربيع إسماعيل الشهاوي). ٢٠٢١. فاعلية برنامج إرشادي سلوكي في تنمية بعض مهارات مناصرة الذات لدى عينة من التلاميذ ضحايا التمر ذوي الإعاقة البصرية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس، مج٣٦، ع٢٤، ص: ٤٤٥ - ٥١٤.

النجار (خالد عبد الرازق)، عبد الحميد (إيمان سعيد) & الطويل (دعاء ابراهيم محمد حسن). ٢٠١٨. تنمية الذكاء الشخصي والذكاء الاجتماعي لدى أطفال الروضة ذوي الإعاقة البصرية المدمجين. مجلة التربية الخاصة، ع٢٥، ١٣٧ - ١٦٧.

الوكيل (كاميليا). ٢٠٢٠. أهمية التدخل المبكر في التدريب للمسي لذوي الإعاقة البصرية. مجلة الطفولة والتنمية، ع٣٧، ص: ١٥٥ - ١٥٧.

٣- دراسات هدفت إلى الكشف عن متغيرات ذات علاقة بنوعية الحياة

المادية والتكنولوجية مثل: مدى توفر وإتاحة الوسائل التكنولوجية والتعويضية البديلة لذوي الإعاقة البصرية، مستوى مهاراتهم في استخدامها، وسائل ميسرة للتوجه والحركة والانتقال، ومدى إشباع

الاحتياجات الخاصة، ومستوى التحديات التي تواجههم، حيث بلغ عدد الدراسات في هذه الفئة (٤٣) دراسة (منها : بوشنة، ٢٠٢١؛ الغول، وشعيب، ٢٠١٩؛ عثمان، وبنو سعد، وأحمد، والجابري، ٢٠٢٠؛ محمود، ٢٠٢٢؛ المالكي، ٢٠٢١).

جدول (٤): بحوث أجريت عن متغيرات ذات علاقة بنوعية الحياة المادية والتكنولوجية لدى ذوي الإعاقة البصرية (ن = ٤٣ دراسة)

| |
|--|
| بوشنة (يمينة). ٢٠٢١. الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة البصرية. المجلة العلمية للتربية الخاصة، مج ٣، ع ١، ص ص: ٢٣١ - ٢٤٥. |
| ابريعم (سامية)، بوعيشة (أمال). ٢٠١٩. تقنيات تكنولوجيا التعليم الحديثة لذوي الإعاقة البصرية. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة، ع ٦، ص ص: ٦٩ - ٨٨. |
| بولنش (هاجر)، نابتي (محمد الصالح). ٢٠٢١. عرض خدمات المعلومات الإلكترونية لذوي الإعاقة البصرية: دراسة وصفية لتجربة مكنتات جامعة تورنتو الكندية من خلال موقعها الإلكتروني وخططها الاستراتيجية. مجلة سوسولوجيا للدراسات والبحوث الاجتماعية، مج ٥، ع ٢، ٣٥٦ - ٣٧٦. |
| عبد الله (رانية صبحي محمد). ٢٠١٥. معوقات ممارسة الرياضة لدى الفتيات ذوات الإعاقة البصرية. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع ٧٤، ص ص: ١٨٦ - ١٩٧. |
| الحاسي (رجاء حسين فرج). ٢٠١٥. التقنيات المتوافرة في مؤسسات ذوي الإعاقة البصرية في ليبيا. المجلة الليبية العالمية، ع ٣، ص ص: ١ - ٢٧. |
| الغول (ريهام محمد أحمد محمد) & شعيب (وليد أحمد محمود). ٢٠١٩. الإتاحة الرقمية بمنصات وبيئات التعلم الإلكتروني لذوي الإعاقة البصرية. مجلة رعاية وتنمية الطفولة، ع ١٧، ص ص: ١٥٤ - ١٨٤. |
| البرعي (صفا محمد مسعد)، غنيم (عمر عبد الفتاح محمد) & رضوان (أحمد كمال الدين). ٢٠٢٢. أسس ومعايير التصميم الداخلي لمدارس ذوي الإعاقة البصرية. مجلة الفنون والعلوم التطبيقية، مج ٩، ع ١، ص ص: ١ - ١٥. |
| عثمان (عبد الرحمن الصوفي)، بني سعد (أزهار بنت سالم بن سعيد)، أحمد (محمد محمد سليم)، الجابري (فضيلة بنت حمد بن هلال). ٢٠٢٠. واقع استخدامات ذوي الإعاقة |

- البصرية لمواقع التواصل الاجتماعي: دراسة ميدانية مطبقة على معهد عمر بن الخطاب للمكفوفين. مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، مج ١١، ٣٤، ٤٥ - ٦٢.
- محمود (أيسم سعد محمدي). ٢٠٢٢. تلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالتعليم الجامعي: دراسة ميدانية. مجلة العلوم التربوية، مج ٣٠، ١٤، ص: ٣٥ - ١١٤.
- المالكي (سعيد بن عالي). ٢٠٢١. التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بجامعة الملك سعود: دراسة نوعية. مجلة كلية التربية، مج ٣٧، ١٢، ص: ٣٤٨ - ٣٨١.
- الغول (ريهام محمد أحمد محمد)، شعيب (وليد أحمد محمود). ٢٠١٨. مستحدثات تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا المساندة لذوي الإعاقة البصرية. المجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، مج ٦، ١٤، ص: ٣١ - ٥٨.
- العمار (زينب). ٢٠٢١. بين المشافهة والتعلم الهجين لذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة البصرية نموذجاً. المجلة العلمية للتربية الخاصة، مج ٣، ١٤، ٣١٣ - ٣٤٠.
- دويدي (علي بن محمد جميل)، إبراهيم (بهاء خيرى صالح). ٢٠١٧. الاحتياجات التقنية لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بجامعة المملكة العربية السعودية. مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، س ١٢، ٢٤، ص: ١٧٣ - ١٩٠.
- عبد اللطيف (إبراهيم عبد الهادي محمد). ٢٠٢٠. آليات تحقيق التعلم الرقمي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطلاب ذوي الإعاقة البصرية. المجلة العربية لعلوم الإعاقة والموهبة، ١٤٤، ص: ٤٨٧ - ٥٤٢.
- الحنفي (رشا مصطفى السيد مصطفى). ٢٠٢١. وعي الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية بأبعاد المواطنة الرقمية وسبل تعزيزها من وجهة نظرهم ومعلميهم: دراسة ميدانية. المجلة التربوية، مج ٨٨، ص: ١٤٥٥ - ١٥٧٤.
- سهيل (تامر فرح)، عوض (حسنى محمد). ٢٠١٥. دور الوسائط التعليمية المساندة في تعلم الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في جامعة القدس المفتوحة. ع ٢٣، ص: ٣٤٠ - ٣٧٨.
- الحاسي (رجاء حسين فرح). ٢٠١٥. إخصائي المكتبات في مكتبات ومرافق المعلومات ذوي الإعاقة البصرية في ليبيا. مجلة العلوم والدراسات الإنسانية، ع ٨، ص: ١ - ١٨.
- شحادة (حازم محمد). ٢٠١٨. استخدام التقنيات المساعدة في الجامعات الفلسطينية وأثرها على الطلاب ذوي الإعاقة البصرية: دراسة حالة الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الدراسات العليا، مج ١١، ٤٤٤، ص: ١٨٧ - ٢٠٤.
- القحطاني (عبد الله بن حجاب عائض). ٢٠٢٢. تأثير استخدام الأجهزة المساعدة المعتمدة

- على الحاسوب على أداء ونوعية حياة الأفراد ذوي الإعاقة البصرية. مجلة جامعة الزيتونة، ع٤١، ص ص: ٣٧٠ - ٣٩٢.
- الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠٢٠. المشكلات التي تواجه طلبة البكالوريوس من ذوي الإعاقة البصرية وعلاقتها ببعض المتغيرات في جامعة طيبة. مؤتة للبحوث والدراسات - سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج٣٥، ع٤٤، ص ص: ١١٩ - ١٦٤.
- المكاوي (بسام عطية محمد). ٢٠٢٢. المعايير الدولية لإمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية ومدى تطبيقها بالواجهات الرئيسية لمواقع الصحف العربية والأجنبية: دراسة تحليلية مقارنة. مجلة اتحاد الجامعات العربية لبحوث الإعلام وتكنولوجيا الاتصال، ٨٤، ص ص: ٢٣٥٦-٩٨٩١.
- شعيب (وليد أحمد محمود). ٢٠٢١. تصور مقترح لتصميم بيئة تعلم تكيفية في ضوء معايير الإتاحة الرقمية لذوي الإعاقة البصرية. مجلة تكنولوجيا التعليم والتعلم الرقمي، مج٢، ع٥٤، ص ص: ٣٨٧ - ٤٢٨.
- الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠٢٣. معوقات توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في القطاع الخاص السعودي في منطقة المدينة المنورة. مج١٦، ع١، ص ص: ٣٦ - ١.
- مصطفى (بهاء محمد حجاج)، شاهين (أميرة محمد محمود) & نصر (نوال أحمد إبراهيم). ٢٠١٥. تصور مقترح لتطوير مراكز الرعاية لذوي الإعاقة البصرية بالجامعات المصرية في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية. مجلة البحث العلمي في التربية، ع١٦، ج١، ص ص: ٨٥ - ١١٤.
- أخضر (أروى بنت على عبد الله)، الدعيجي (فهدة ناصر فهد). ٢٠٢٢. المعوقات التي تواجه توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من وجهة نظرهم بالمملكة العربية السعودية. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج١٤، ع٤٩٤، ص ص: ٦٧ - ١١٣.
- القحطاني (عبد الله بن حجاب عائض). ٢٠٢٢. درجة الوعي بالأمن السيبراني لدى الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، مج١٤، ع٥٠٤، ص ص: ١ - ٣١.
- الخالدي (عادل بن عابد بن حسين). ٢٠٢٣. التحديات التي فرضتها جائحة كورونا على طلبة البكالوريوس من ذوي الإعاقة البصرية في جامعة طيبة. المجلة الدولية للأبحاث التربوية.

مج ٤٧، ع ١، ص ص: ١٣٠ - ١٦٤.

مرعي (أشرف عيد إبراهيم)، متولي (أحمد السيد محمود)، العجيلي (أشرف محمود حسين محمد) & السيد (عمر رفعت). ٢٠٢٢. تقويم برامج الأنشطة الرياضية للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في بعض الجامعات المصرية. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع ٩٦، ج ٣، ص ص: ٤٨٣ - ٥١٣.

روبيج (سندس عليوي). ٢٠١٩. فاعلية وسائل تكنولوجيا التعليم في تطور تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة البصرية أنموذجا، مجلة الدراسات العليا، مج ١٤، ع ٥٣، ص ص: ٣٥ - ٤٦.

عبد الفتاح (فاطمة الزهراء). ٢٠١٩. التكنولوجيا المساعدة وتعزيز إدارة التنوع في غرف الأخبار بالصحف المصرية: دراسة حالة للمحررين ذوي الإعاقة البصرية. المجلة العلمية لبحوث الصحافة، ع ١٨، ص ص: ٦٠٥ - ٦٥٨.

المغاربة (انشرح سالم فالح). ٢٠١٦. تقييم واقع البرامج التربوية والخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة البصرية في الأردن في ضوء المعايير العالمية، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، مج ٥، ع ١٠، ص ص: ٣٦١ - ٣٨٣.

الأحمدي (نوال بنت أحمد بن سعد). ٢٠١٩. فاعلية منصة أكادوكس (Acadox) الإلكترونية من خلال برنامج قارئ الشاشة في التحصيل وتنمية الدافعية لدي الطالبات ذوات الإعاقة البصرية. المجلة العربية للتربية النوعية، ع ١٠، ص ص: ٢٩ - ٨٢.

أحمد (عبير طوسون). ٢٠١٧. واقع الخدمات المساندة وعلاقته بمستوى رضا الطالبات ذوات الإعاقة البصرية عن الحياة الجامعية بكلية التربية جامعة القصيم. العلوم التربوية، مج ٢٥، ع ١، ص ص: ١٧٠ - ٢٠٥.

الباسل (رياب محمد عبد الحميد). ٢٠٢١. أثر استخدام برامج التعلم الإلكتروني في اتجاهات الطلاب ذوي الإعاقة البصرية نحو الدراسة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي في المرحلة الجامعية. تكنولوجيا التربية - دراسات وبحوث، ع ٤٧، ص ص: ١١٣ - ١٧٧.

الشديفات (عواطف محمود حمدان). ٢٠١٥. العلاقة بين استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (فيسبوك | تويتر | انستقرام) والشعور بالوحدة النفسية لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية في الأردن. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، مج ٤، ع ١٢، ص ص: ٢٩٥ - ٣١١.

طلبه (رهام حسن محمد). ٢٠١٨. استخدام البرمجيات التعليمية مفتوحة المصدر OER في

- تتمية الكفايات الأدائية الإلكترونية للطلاب ذوي الإعاقة البصرية في مدرسة النور بمحافظة أسيوط. مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج ٢، ع ١٠، ص ص: ١ - ٢٥.
- وافي (أمين منصور قاسم)، أبو غولة (سامى عطا الله). ٢٠١٩. استخدامات ذوي الإعاقة البصرية من طلبة الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة لتطبيقات التواصل الاجتماعي في الهواتف الذكية والإشباع المتحققة: دراسة ميدانية. مجلة الجامعة الإسلامية للبحوث الإنسانية، مج ٢٧، ع ٤٤، ص ص: ٤٠ - ٦٤.
- العوضي (طلال بن يوسف)، الرقادي (معاذ بن خلفان)، الشرييني (محمد محمد كامل)، عثمان (عبد الرحمن صوفي) & الكندي (عبد الله بن خميس). ٢٠١٨. تقييم استخدام الطلبة ذوي الإعاقة البصرية للتقنيات المساعدة: دراسة ميدانية على الطلبة المعاقين بصريا بجامعة السلطان قابوس. شؤون اجتماعية، مج ٣٥، ع ١٣٧، ص ص: ١٤٧ - ١٧٢.
- يونس (عزة محمد فخري حنفي). ٢٠٢١. أهمية أنشطة التربية الفنية للدعم النفسي والتوعية للأشخاص من ذوي الإعاقة البصرية للحماية من فيروس (Covid-19). مجلة بحوث في التربية الفنية والفنون، مج ٢١، ع ٢، ص ص: ٣٣ - ٤١.
- نابتي (محمد الصالح)، بوالنش (هاجر). ٢٠١٨. دراسة تحليلية للمنشورات الصادرة عن قسم LPD التابع للأفلا ودورها في الرفع من جودة خدمات المكتبات والمعلومات الموجهة لذوي الإعاقة البصرية. Cybrarians Journal، ع ٥١، ص ص: ١ - ٢٤.
- إسماعيل (رضى السيد شعبان). ٢٠١٨. برنامج مقترح للطلاب المعلم شعبة الجغرافيا بكلية التربية باستخدام الفصل المقلوب ومواقع التواصل الاجتماعي لتنمية مهارات التدريس والتفاعل الاجتماعي وأثره على تنمية مهارات التفكير الجغرافي لذوي الإعاقة البصرية. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، ع ٩٩، ص ص: ١ - ٩١.
- علي (أكرم فتحى مصطفى). ٢٠١٧. استخدام نموذج قبول التكنولوجيا "TAM" لنقصى فعالية التكنولوجيا المساندة القائمة على تطبيقات التعلم التكيفية النقالة لتمكين ذوي الإعاقة البصرية من التعلم. ع ١٧٦، ج ١، ص ص: ٥٦ - ١١١.
- بوالنش (هاجر)، نابتي (محمد الصالح). ٢٠٢٢. إجراءات اقتناء وتوظيف التكنولوجيا المساعدة لعرض خدمات المعلومات الإلكترونية الموجهة لذوي الإعاقة البصرية بمكتبة الدكتور أحمد عروة بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة. مجلة العلوم الاجتماعية، مج ١٦، ع ١٤، ص ص: ٢٨٠ - ٣٠٠.

٤- دراسات هدفت للكشف عن الكفاءة السيكومترية لبعض الأدوات والمقاييس المستخدمة مع ذوي الإعاقة البصرية وبلغ عددها (٦) دراسات، مثل: مقياس الذات الأكاديمية (محمود، وسليمان، وجلال، ٢٠٢١) ومقياس مستوى الطموح (الدسوقي، ٢٠٢١)، ومقياس الضغوط النفسية (رمضان، وصميعر، ٢٠٢٠)، ومقياس اتخاذ القرار (عبد العزيز، وشند، وحافظ، وعبد الوهاب، ٢٠٢١)، واختبار الاستجابات اللغوية الشفوية الموقفية (محمود، ٢٠٢١).

جدول (٥): دراسات الخصائص السيكومترية لبعض الأدوات الخاصة بذوي الإعاقة البصرية (ن = ٦ دراسات)

الدسوقي (أحمد). ٢٠٢١. الخصائص السيكومترية لمقياس الطموح المهني لدى خريجي الجامعات ذوي الإعاقة البصرية. ج. ١. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ٦٤، ص ص: ٢٧٠٦ - ٢٧٢٦.

رمضان (عبد الناصر أنيس عبد الوهاب)، صميعر (الدانة بنية محمد). ٢٠٢٠. تطوير مقياس الضغوط النفسية وتقدير خصائصه السيكومترية لدى عينة من ذوي الإعاقة البصرية بدولة الكويت. مجلة كلية التربية، مج ٢٠، ٤٤، ص ص: ٤٤٥ - ٤٧٤.

عبد العزيز (شيماء يوسف)، شند (سميرة محمد إبراهيم)، حافظ (نبيل عبد الفتاح فهمي)، عبد الوهاب (أشرف محمد عبد الحلیم). ٢٠٢١. الخصائص السيكومترية لمقياس اتخاذ القرار لدى مراهقي المرحلة الثانوية ذوي الإعاقة البصرية. مجلة الإرشاد النفسي، ٦٨، ص ص: ٢٥ - ١.

محمود (أبو ضيف مختار). ٢٠٢١. الخصائص السيكومترية لاختبار الاستجابات اللغوية الشفوية الموقفية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة البصرية. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ٦٤، ص ص: ٣١٧٩ - ٣٢٠٦.

محمود (أبو ضيف مختار)، سليمان (سليمان محمد)، جلال (هيثم ناجي عبد الحكيم). ٢٠٢١. الخصائص السيكومترية لمقياس الذات الأكاديمية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة البصرية. مجلة علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، مج ٣، ٦٤، ص ص: ٣٢٠٦ - ٣٢٣٢.

أحمد (مصطفى محمود محمد خليل). ٢٠١٩. تصميم مقياس لمساعدة ذوي الإعاقة البصرية للتعرف على فئات العملات الورقية المصرية. مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، ١٣٤، ص ص: ٤٢٩ - ٤٣٨.

تعقيب على النتائج:

تشير النتائج الراهنة إلى أن عدم وجود دراسات فحصت السلوك الاستكشافي لدى ذوي الإعاقة البصرية، يعني أن الدراسة الأساسية للباحثة لازالت الدراسة الوحيدة على مستوى الوطن العربي في حدود خصائص المسح الراهن - مما يدل على عدم التفات الباحثين في الوقت الراهن لأهمية مفهوم السلوك الاستكشافي لدى الكفيف وما يحققه من وظيفة تعويضية بديلة عن الحواس الأخرى، فتفعيل مهارات السلوك الاستكشافي يعد وسيلة تعويضية عن نقص المعطيات الحسية البصرية التي يفتقدها الكفيف (Moore, 2000 & Williamson, Wright, Schauder, Bow, 2001)، فالبحث والاستكشاف ينمي الحصيلة المعلوماتية والمعرفية والإدراكية والاجتماعية للكفيف، من خلال البحث والاستقصاء وجمع المعلومات والسعي وراء استجلاء الحقائق، بمختلف الوسائل الحسية التعويضية الأخرى كالسمع واللمس والشم والتذوق.....إلخ.

يتضح من الشكل رقم (١) أن أغلب الدراسات بنسبة ٥٢،٣% تناولت ذوي الإعاقة البصرية من منطلق الكشف عن جوانب الضعف والاحتياج، بينما بلغت النسبة المئوية لتناول هذه الفئة من منظور إيجابي ١٤،٢% ويدل هذا على استمرارية سيطرة النظرة السلبية للمكفوفين باعتبارهم فئة من الفئات الخاصة رغم أنهم فئة سوية من الأشخاص على جميع المستويات، ولا ينقصهم سوى افتقارهم للوظيفة البصرية، لذا لا بد من التعامل معهم بوصفهم مصادر

منتجة للمجتمع تسهم في نموه وتقدمه، فاستمرار النظرة السلبية لهم وتجاهل الكشف عن إمكاناتهم الإيجابية يؤدي إلى الانتقاص من موارد المجتمع البشرية.

وبالتالي توصي الدراسة الراهنة بأهمية أخذ الباحثين الواعدين الاتجاه الإيجابي عند دراسة ذوي الإعاقة البصرية مأخذ الجدية في مشروعاتهم وطموحاتهم البحثية المستقبلية.

قائمة المراجع:

- Azpiazu.L; Antonio-Agirre. I; Fernández-Zabala. A; Escalante. N. (2023) How Does Social Support and Emotional Intelligence Enhance Life Satisfaction Among Adolescents? A Mediation Analysis Study. **Psychology Research and Behavior Management**, pp: 2341-2351.
- Lewis S. & Iselin., S A. (2002). A comparison of the independent living skills of primary students with visual impairments and their sighted peers: A pilot study. **Journal of Visual Impairment & Blindness**, 96 (5), 335-344.
- Long, R. G ; Giudice, N. A. (2010). **Establishing and maintaining orientation for orientation and mobility**. New York: American Foundation for the Blind.
- Mahmic, S., Kern, M. L., & Janson, A. (2021). Identifying and Shifting Disempowering Paradigms for Families of Children With Disability Through a System Informed Positive Psychology Approach. **Frontiers in Psychology**, Vol. 12, retrieved from: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.663640>
- Moore N. (2000 March). **The information needs of visually impaired People**, A review of research for the RNIB, London and Scotland: (RNIB).
- Williamson K, Wright S, Schauder D & Bow A. (2001). The Internet for the Blind and Visually Impaired. **Journal of Computer-Mediated Communication**, 7(1), pp: 1-10.